聖公會林裘謀中學

2025–2026年度推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

評估報告

項目	項目名稱	目標	對象	推行時間	成功準則	實際支出	評估結果	負責組別
1	道家自然觀體驗活動	以自然覺察活動，帶領學生體悟道家自然觀，並扣連《逍遙遊》、《始得西山宴遊記》等篇章，說明文人如何透過自然提升心靈境界，並借自然紓解鬱結。	中六級	11/25	70%的受訪學生認為課程能提升學生對道家文化的興趣和認識，感受及欣賞中華文化。	HK$18,000.00	超過70%的學生認為課程能提升他們對中華文化的興趣和認識，讓他們感受及欣賞中華文化。學生普遍反映，透過自然覺察活動，能更具體地體會莊子逍遙自得的精神與柳宗元寄情山水的心境，對道家自然觀有更深刻的理解，亦更能欣賞古代文人以自然滌蕩心靈、提升境界的智慧。活動整體推行順利，學生投入參與，能有效結合體驗學習與文本研習。	中華文化教育發展小組
2	文化刊物《百味集》編印	將學生在文化活動的感悟及心得，以及文藝創作結集，向本校學生推廣中華文化。	中一至中六級	25/26學年	70%的受訪學生認為刊物能有效向本校學生推廣中華文化。	HK$0.00	本項目於2025–2026年度未有支出，相關費用於2026–2027年度入帳，故本年度評估暫緩。	中華文化教育發展小組
3	茶藝活動	透過培訓課程，讓學生學習及認識六大茶類的知識，提升學生對中華茶藝的興趣和認識，感受及欣賞中華文化。	中二至中五級	10/25-6/26	70%的受訪學生認為活動能讓其學習及認識六大茶類的知識，提升學生對中華茶藝的興趣和認識，感受及欣賞中華文化。	HK$21,961.87	超過70%的學生的學生參與者表示活動能提升其對中華茶藝的興趣與認識，透過注水、出湯、奉茶等實作流程，具體體會茶道的精神內涵。在技能學習方面，參與者能獨立完成基礎沖泡，運用「觀色、聞香、品味、審韻」進行感官品評。參與者認同茶藝具備靜心與提升專注力之功能，展現茶藝不僅是文化技藝的傳承，更具生活美學素養與心靈沉澱的教育價值。	中華文化教育發展小組
4	弘文使	透過訓練活動或課程 ，培養學生對中華文化的認識及舉辦文化推廣活動的技能，於校內推廣中華文化。	中二至中五級	10/25-6/26	70%的受訪學生認為活動能培養其對中華文化的認識及舉辦文化推廣活動的技能, 有助於校內推廣中華文化。	HK$7,974.37	超過70%的學生認同計畫有助於提升活動策劃與帶領技巧。學員實際於校園辦理文化推廣活動，觸及逾500人次師生，參與者表示活動增進其對中華文化之興趣與認識，並肯定弘文使學員解說親切、活動節奏得宜。	中華文化教育發展小組
5	中華文化體驗課程	透過體驗式課程，讓學生學習及體驗中華文化，提升學生對中華文化的興趣和認識，感受及欣賞中華文化。	中一至中三級	10/25-6/26	70%的受訪學生認為課程能提升學生對中華文化的興趣和認識，感受及欣賞中華文化。	HK$4,968.57	超過80%的學生認為透過體驗式課程，能學習及體驗中華文化，且能提升其對中華文化的興趣和認識，感受及欣賞中華文化。	中華文化教育發展小組
6	中華文化日活動	透過活動，讓學生學習及體驗中華文化，提升學生對中華文化的興趣和認識，感受及欣賞中華文化。	全校	11/25	70%的受訪學生認為課程能提升學生對中華文化的興趣和認識，感受及欣賞中華文化。	HK$4,008.91	超過80%的學生表示能透過活動學習及體驗中華文化，提升其對中華文化的興趣和認識，感受及欣賞中華文化。	中華文化教育發展小組

項目	項目名稱	目標	對象	推行時間	成功準則	實際支出	評估結果	負責組別
7	文化義工服務	透過義工服務，實踐中華文化中的仁愛精神，以及向社區推廣中華文化。	中二至中五級	6/26-7/26	70%的受訪學生認為活動能讓其實踐中華文化中的仁愛精神，以及向社區推廣中華文化。	HK$1,855.40	超過80%的學生認為，透過義工服務，能實踐中華文化中的仁愛精神，以及向社區推廣中華文化，且能透過籌辦活動，培育其多種共通能力。	中華文化教育發展小組
8	金齡真人圖書館	學生學習中國版畫藝術，為專訪的長者送上自己設計的版畫（內容刻劃他們的生平及職業），讓學生及長者均能認識中國的傳統文化藝術。	中二級全級	3/26	參加活動的學生中，有80%表示對中國傳統文化藝術有更深的認識。	HK$1,680.93	根據同學填寫的問卷，過8成的同學 同意為長者設計版畫非常有意義，學習版畫製作亦能提升同學對中華文化的認知。	服務學習小組
9	中四級公民科考察(導賞團)	1. 透過本地考察（如大坑、新田等地方），讓學生認識本港以中華文化為主體的社會發展過程，以及承傳中華文化的方法。 2. 認識本地文化後，學生擔當文化推廣大使，於校內推廣中華文化保育，藉此提升同學對中華文化的認識	中四級全級	1/26	參加活動的學生中，有70%認為活動有助他們認識本港不同的類型的中華文化。	HK$5,853.00	超過80%同學同意活動及考察讓他們更認識中華文化。	公民科
10	中五級公民科考察/ 工作坊(認識中華文化相關活動)	透過本地考察/ 工作坊（如故宮文化博物館、非遺手作工作坊），讓學生認識中華文化在香港的發展過程，以及承傳中華文化的方法。	中五級全級	12/25-5/26	參加活動的學生中，有70%表示活動提升他們對中華文化的認知。	HK$25,491.00	超過80%同學同意工作坊及考察讓他們更認識中華文化，亦能了解不同的方式去承傳中華文化。	公民科
11	中六級公民科傳統技藝手作工作坊	透過工作，提升學生對傳統文化(如小食, 技藝)等的認識和興趣。	中六級全級	10/25-12/25	參加活動的學生中，有70%表示活動提升他們對中華文化的認知和興趣。	HK$2,334.19	超過80%同學同意工作坊（如月餅製作）讓他們更認識中華文化。	公民科
12	推廣中華文化展板展覽(展板會定期更新，預期兩至三個月更新一次)	提高學生對中華文化各方面的認識，包括歷史、藝術和習俗。	中一至中六級	9/25-8/26	在評估會議中，大部份的老師認為活動能有效提升學生對中華文化的認識。 參觀展覽的學生中，至少70%的學生能夠分享一個他們在展覽中學到的知	HK$2,192.80	在評估會議中，全體老師均認為活動能有效提升學生對中華文化的認識。同時，所有老師亦在會議中反映，學生能夠在參觀展覽中獲得與中華文化相關的知識。	國家安全小組(非正規課程)
					本年度合計	**HK$96,321.04**		

兩年度撥款總額	HK$300,000.00
2024–25實際支出	HK$139,796.96
2025–26可用撥款	HK$160,203.04
2025–26實際支出	HK$96,321.04
2026–27可用撥款	**HK$63,882.00**